



## I. DATOS GENERALES

<b>Asignatura</b>	NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA
<b>Código</b>	CO 104
<b>Condición</b>	OBLIGATORIO
<b>Requisitos</b>	CO 103 Contabilidad Básica II
<b>Horas de clase</b>	04 horas
<b>Créditos</b>	03
<b>Ciclo</b>	CUARTO (IV)
<b>Semestre Académico</b>	2021–A
<b>Duración</b>	17 semanas
<b>Docentes</b>	Dr. CPC WALTER ZANS ARIMANA Mg. CPC. TORRES CARRERA, Lucy Emilia Mg. CPC. VERASTEGUI MATTOS, Luis Enrique

## II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórica y práctica. Su condición es obligatoria. Tiene como propósito que el alumno conozca, identifique y aplique adecuadamente las normas emitidas por el Consejo Internacional de Normas de Contabilidad (IASB por sus siglas en inglés), hasta llegar a formular estados financieros en forma básica, para desarrollar la habilidad para identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

Su contenido está organizado en dos unidades:

UNIDAD I: Normas básicas

UNIDAD II: Normas complementarias

## III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes están en condiciones de conocer las normas internacionales de información financiera básicas e interpretarlas para aplicarlas en las operaciones contables de una Empresa del sector privado incidiendo en la Formulación y presentación de los Estados financieros

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES – MARCO CONCEPTUAL DE LAS NIIF y NORMAS BASICAS GENERALES

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas contables básicas, así como el marco normativo de las NIIF , para el correcto registro de las operaciones contables hasta como elaborar un ESTADO FINANCIERO.

**DURACIÓN:** Semanas 1, 2, 3, 4, 5, 6, y 8

**Fecha de inicio:**

**Fecha de término:**

**CAPACIDADES DE LA UNIDAD:** Pensamiento Analítico y crítico

**INVESTIGACION FORMATIVA:** Indagación y sistematización

Sem	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
1	Los quince PCGA originales. Conceptos iniciales de las NIIF. El Marco Conceptual. Aspectos generales básicos de contabilidad	Capacidad para entender el Marco y los principios originales.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Esquema de información del MARCO CONCEPTUAL	Reconoce la El MARCO CONCEPTUAL y revisa aspectos generales básicos contables.	Rubrica
2	NIC 1. NIC 12.	Capacidad creativa para aplicar las Normas.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Esquema de información para la presentación de los EEFF Desarrollo de casos.	Reconoce la NIC 1 PRESENTACION DE LOS EEFF	Rubrica
3	NIC 24. NIC 40. Plantillas de la SMV.	Capacidad creativa para aplicar las Normas.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Esquema de información sistematizada de las plantillas para la elaboración de los EEFF y presentación en la SMV Desarrollo de casos.	Reconoce la LOS FORMATOS PARA LA PRESENTACION DE LOS EEFF	Rubrica
4 y 5	Estado de situación financiera. Estado de Resultado	Capacidad creativa.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Esquema de información para elaborar los EEFF de situación financiera y de resultados . Desarrollo de casos.	Reconoce la la presentación de los ESTADOS DE SITUACION FINANCIERA Y DE RESULTADOS	Rubrica
6	NIC 16, NIIF 9. Estado de resultados integrales	Capacidad creativa.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Esquema de información sistematizada para los	Reconoce el tratamiento contable de las propiedades, planta y equipo de una	Rubrica

			equipo.	bienes del activo fijo de la empresa Desarrollo de casos	empresa. Reconoce los instrumentos financieros de una empresa	
7	NIC 8. Estado de cambios en el patrimonio.	Capacidad resolutive.	Actitud Proactiva y Crítica.	Información de las políticas contables en una empresa .Desarrollo de casos	Reconoce la importancia de las políticas contables en una empresa	Rubrica
8	EXAMEN PARCIAL					

**UNIDAD II: NORMAS COMPLEMENTARIAS**

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interpretar y trabajar otras normas contables establecidas en las NIIF.

**DURACIÓN:** Semanas 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17

**Fecha de inicio:**

**Fecha de término:**

**CAPACIDADES DE LA UNIDAD:** Pensamiento ejecutivo y toma de decisiones

**INVESTIGACION FORMATIVA:** Análisis y pensamiento crítico

Sem	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Producto	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
9	NIC 7. Estado de flujos de efectivo.	Procesa información sobre la aplicación de normas contables	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Esquema de información sobre las normas contable Desarrollo de casos.	Clasifica los flujos de efectivos por su procedencia. Describe el método indirecto.	Rubrica
10	Estado de flujos de efectivo.	Procesa información sobre la aplicación de normas contables.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Desarrollo de casos.	Describe el método directo.	Rubrica
11	NIC 2. NIC 36.	Procesa información sobre la aplicación de normas contables.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Desarrollo de casos.	Enuncia la base de medición de los inventarios. Distingue deterioro y depreciación.	Rubrica
12	NIIF 5. NIC 17.	Procesa información sobre la aplicación de normas contables.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Desarrollo de casos.	Enuncia las condiciones para reclasificar un activo inmovilizado. Reconoce un contrato de Leasing.	Rubrica
13	NIC 29. D. Leg. 797.	Procesa información sobre la aplicación de normas contables	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Caso práctico Monografía	Describe el tratamiento contable en economías hiperinflacionarias.	Rubrica
14	NIC 37. NIC 38.	Procesa y registra información contable.	Actitud Proactiva y Crítica. Trabajo en equipo.	Reporte de una presentación de los EEEF DE UNA EMPRESA.	Enuncia las condiciones para reconocer una provisión. Menciona ejemplos de intangibles.	Rubrica
15	NIIF 3 -Casuística	Procesa y registra información contable.	Actitud Proactiva y Crítica.	Desarrollo de caso	Revela en las notas.	Rubrica

			Trabajo en equipo.			
16	<b>EXAMEN FINAL</b>					
17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>					

#### V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- **Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje:** Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.
- **Actividades de enseñanza aprendizaje:** sincrónicas y asincrónicas.
- **Recursos:** plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.  
**Opcional:** uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.
- **Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:**

##### Al inicio de la sesión:

- **Bienvenida:** presentación de la asignatura y recursos que generen interés y vinculación con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).
- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

#### Durante la sesión

- **Construcción de los conceptos con los estudiantes:** argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.
- **Espacio práctico:** adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

#### Después de la sesión

- **Cierre y Evaluación de la unidad:** Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

#### VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

<b>Equipos</b>	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
<b>Materiales</b>	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

#### VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Evaluación Escrita	Practica calificada
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Trabajo de Investigación Formativo y reporte de trabajo de Responsabilidad Social.
ACTITUDINALES	Intervenciones en clase	Participación de control de lectura

**Promedio de Nota Final** (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

EVALUACIONES	Coeficientes
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	20%
Investigación Formativa (IF)	15%
Proyección y Responsabilidad Social Universitaria (RS)	5%

$$NF = EP*0.30+EF*0.30+PA0.20+IF0.15+RS*0.05$$

#### VIII. – BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Effio, F (2020) Nuevo PCGE
- ✓ Actualidad Empresarial (2020) NIIF
- ✓ Ferrer, A ( 2019 ) Tomo I - Tomo II NIIF
- ✓ Pioner digital contable Actualidad empresarial 2,020
- ✓ Ayala, P. (2010). *Normas Internacionales de Contabilidad*. Lima: Instituto Pacífico.
- ✓ Caballero Bustamante. (2014). *Últimas modificaciones a las Normas Internacionales de Contabilidad*. Lima: Editorial Tinco.
- ✓ Ministerio de Economía y Finanzas. (2020). [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe)
- ✓ Superintendencia del Mercado de Valores. (2019). [www.sbs.gob.pe](http://www.sbs.gob.pe)